

Продуктивное использование образовательных технологий.

Новые подходы к образованию и воспитанию детей требуют использования наиболее эффективных современных технологий в развитии личности дошкольника.

В своей работе использую как традиционные, так и новые образовательные технологии, которые эффективны в совместной деятельности с детьми, а так же с их семьями. С целью достижения новых образовательных результатов в своей работе использую различные современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии ;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология создания предметно-развивающей среды;
- Игровые технологии;
- Технология развивающего обучения;
- Технологии личностно - ориентированного обучения;
- Мнемотехника;
- Театрализация;
- Технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности.

Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологии	Результат применения технологии
Информационно-коммуникационные технологии	Идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.	В своей работе использую ИКТ : при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация); при подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомстве со сценариями праздников и других мероприятий; при обмене опытом, знакомстве с периодикой, наработками других педагогов; при оформлении групповой документации, отчетов; при создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний; во взаимодействии с педагогами и родителями активно применяю слайдовые и видео презентации, которые позволяют повысить эффективность усвоения нового материала.
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского	В организованной образовательной деятельности я использую как традиционные, так и нетрадиционные приёмы здоровьесберегающей

	сада. Воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.	технологии, среди которых: артикуляционная гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; физкультминутки (динамические паузы). Каждое утро в детском саду начинается с зарядки, в тёплый период зарядка проводится на свежем воздухе, что даёт бодрый заряд на весь день. В течение дня соблюдаются режимные моменты, физ.минутки, гимнастика для глаз, для пальцев рук, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, подвижные игры. В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни, мною были разработаны ряд мероприятий: спортивные праздники с родителями и детьми, консультации, наглядная агитация, анкетирование. С воспитанниками принимаю активное участие в проведении «Недели здоровья», и мероприятиях «Мама, папа, я - спортивная семья» и т.д.
Технология создания предметно-развивающей среды	Обеспечивает всю полноту развития деятельности ребенка и его личности; позволяет педагогу решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, обеспечивая максимальный психологический комфорт для каждого ребенка.	Предметно-пространственная среда в нашей группе служит развитию детской деятельности, прежде всего, игровой. Развивающая среда в нашей группе строго подчинена принципам: Трансформированности - среду можно поменять: раздвинуть столы, передвинуть мебель... Полифункциональности- предмет можно использовать в разных видах деятельности. Педагогической целесообразности- все предметы необходимы, количество их достаточно, каждому ребёнку будет, чем заняться. Эмоциональной комфортности- есть возможность играть, общаться, познавать, достигать успеха. Безопасности- обязательны сертификаты на игрушки, столы и стулья соответствуют росту детей.
Игровые технологии	Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условиях знаний и умений за счет собственной активности ребенка. Подобрать средства	Применяю в своей работе и особое внимание уделяю созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

	активирующие деятельность детей и повышение ее результативности.	В своей работе использую широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, викторины, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации. Игровое партнерство с детьми позволяет мне развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.
Технология развивающего обучения	Формирование теоретического мышления и сознания.	Стараюсь увидеть, услышать, почувствовать, что интересно детям, а также стремлюсь «заразить» интересами детей их родителей. На развитие познавательной мотивации влияет эмоциональная привлекательность методических пособий, игр, обучающих занятий.
Технологии личностно - ориентированного обучения	Способствуют развитию личности ребенка.	Использую интегрированное построение занятий. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.
Мнемотехника	Научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.	Использую мнемотехнику в своей работе. Это облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения текстов, формирует приемы работы с памятью. При этом виде деятельности включается не только слуховые, но и зрительные анализаторы. Дети легко вспоминают картинку, а потом припоминают слова.
Театрализация	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.	Использую театрализованные игры, театр на фланелеграфе, игрушки Би-ба-бо, пальчиковый театр. В нашей группе организован уголок для театрализованных игр. На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.
Технология проектной деятельности	Активизация познавательного и творческого развития ребёнка и одновременное формирование его личностных качеств.	Вместе с детьми были реализованы такие проекты, как «Мой посёлок-душа России», «Огород на подоконнике «Бабушкин дворик», «Ракушки», «Ранняя

		профориентация», «Ёлочка» и т.д. Проектная деятельность с детьми позволило сформировать у них способность к коммуникации, работать в команде, развивать исследовательские, познавательные навыки, творческое воображение, самостоятельность.
--	--	--