

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "СОЛНЫШКО"**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«ДСОВ «Солнышко»

_____ Е.В. Давыдова

«_____» _____ 2020 г.

**План работы по самообразованию воспитателя второй младшей группы №1
«Мультишки»**

по теме:

«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»

Воспитатель:

Васильева.Г.С

Индивидуальный план самообразования

1. Ф.И.О. педагога Васильева Галина Сергеевна
2. Должность, образование - воспитатель, высшее
3. Стаж работы в ДОУ -8 лет
4. Квалификационная категория - первая
5. Курсы повышения квалификации

- а) «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования» (72 часа)
- б) «Организация инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации» (72 часа)
- в) «Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» (72 часа)
- г) «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик» (72 часа)
- д) «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень» (20 часов)

6. Тема самообразования: «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»

7. Работа начата: Начало работы: сентябрь 2020 г.

8. Когда предлагается закончить работу над темой: Окончание работы: май 2021 г.

Цель самообразования: Развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей дошкольного возраста посредством Пластилинография. Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

Задачи самообразования:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и научно-методическую литературу по проблеме самообразования.
2. Подобрать диагностические методики и выявить исходный уровень развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
3. Подготовить и провести комплекс занятий с целью развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
4. Выявить результативность проведенной работы по развитию мелкой моторики посредством Пластилинография у младшего дошкольного возраста.

Формы работы:

Совместная работа с детьми:

1. Рассматривание книг, иллюстраций, репродукций, предметов народного искусства, своих готовых изделий.
2. Наблюдения.
3. Экспериментирование, опыты с материалом, цветом.
4. Организация выставок.
5. Изготовление подарков.
6. Чтение художественной литературы.
7. Дидактические игры.

Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание фотографий поделок, иллюстративного материала
2. Создание поделок.

Ожидаемый результат работы с детьми:

1. У детей появится устойчивый интерес к занятию пластилинографией.
2. Дети научатся использовать все многообразие усвоенных способов и приемов.
3. Дети научатся объединять созданные предметы в коллективную композицию.

4. Дети научатся изображать предметы, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, использования разных материалов для декорирования.

Научатся использовать материал для работы:

- Цветной картон
- различные материалы для оформления работ (ленточки, крупы, пайетки и т. д.)
- Доска.
- Стека, чтобы разрезать тесто, делать надрезы и рисовать необходимые элементы.
- Тонкая палочка (для проколов, отверстий).
- Формочки.

Актуальность:

Пластилинография – это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Понятие “Пластилинография” имеет два смысловых корня: “графил” – создавать, рисовать, а первая половина слова “пластилин” подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом.

Основной материал – пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям младшего дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а также развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца. Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Этапы работы:

- 1 ЭТАП- информационно-аналитический (вводно-ознакомительный)
изучение научной и учебной – методической литературы
- 2 ЭТАП — внедрение в практику.
- 3 ЭТАП — представление опыта работы по теме

Перспективный план работы

месяц	направления работы			
	самообразование	дети	родители	педагоги
Сентябрь 2019г	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Изучение литературы по теме самообразования. 3. Проведение диагностики детей в группе. 4. Разработка мероприятий по теме самообразования (перспективного плана работы)	НОД «Волшебный пластилин» (знакомство с основными приемами лепки)	Анкета для родителей «Как развита мелкая моторика у вашего ребёнка»	Разработка тематических планов
Октябрь 2020г	Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики. Изучение интернет ресурсов по теме самообразования.	НОД «Игрушки: пирамидка» НОД «Осенний лес»	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики дома»	Семинар-практикум для педагогов «Мелкая моторика в развитии ребёнка»
Ноябрь 2020г	Изучение интернет ресурсов по теме самообразования.	НОД «Посуда: чайная чашка» НОД «Поздняя осень: ветка рябины»	Индивидуальные беседы с родителями по теме «Что такое мелкая моторика и почему надо ее развивать?».	Знакомство с опытом работы других воспитателей
Декабрь 2020г	Работа с методической литературой Изучение интернет ресурсов по теме самообразования	НОД «Профессии: испечем пирожное» НОД «Деревья: елочка»	Выставка литературы и наглядного материала для родителей и педагогов по заданной теме	Памятка для воспитателей «Мелкая моторика рук и развитие речи»
Январь 2021г	Работа с методической литературой Повышение знаний, сбор материала	НОД «Зимние забавы: снеговик» НОД «Дикие животные»	Оформление папки передвижки для родителей «Пластилинография»	
Февраль 2021г	Изучение интернет ресурсов по теме самообразования	НОД «Книги: сказочный герой» НОД «Правила дорожного движения: светофор»	Представление родителям материала, игр, упражнений, литературы и т. д. по заданной теме.	Посещение НОД у воспитателей ДОУ по теме самообразования

Март 2021г	Изучение литературы по теме самообразования. Пополнение предметно-развивающей среды современным оборудованием.	НОД «Забота о маме: цветы для мамы» НОД «Весна: птицы прилетели»	Сборник консультаций для родителей по теме «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста в лепке»	
Апрель 2021г	Работа с методической литературой	НОД «Кто живет в воде?» (Ящерица, черепаха) НОД «Комнатные растения: фиалка, розы»	Оформление информационного стенда для родителей	Открытое НОД для педагогов
Май 2021г	Повышение знаний, сбор материала Работа с методической литературой	НОД «Ягоды: кузовок с черникой» (земляникой)	Выставка детского творчества	

Изучение научной и учебно-методической литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы из – во Мозаика – Синтез Москва 2014.
3. Лыкова, И. А. Мы лепили, мы играли [Текст]: кн. для педагогов / И. А. Лыкова; под ред. И. А. Лыкова. - М.: КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2010. – 125с.
4. Лыкова, И. А. Лепим с мамой, азбука лепки [Текст]: кн. для педагогов дошкольного образования /
5. И. А. Лыкова; под ред. И. А. Лыкова. - М.: КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2007. – 134с.
6. Г. Н. Давыдова "Пластилинография" Издательство "Скрипторий, 2003"
7. Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей». – Издательство «Скрипторий», 2015
8. Утробина К., Утробин Г. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. Издательство "ГНОМ и Д", 2004